



Základní škola a mateřská škola, Boharyně, okres Hradec Králové

Boharyně 10, 50323

IČO 750 181 36, tel. 608876222

www.zsamsboharyne.cz

zsboharyne@gmail.com

ČJ: ZMSBo/0495/2019

Výroční zpráva

Školní rok 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Lucie Tomášková, ředitelka školy

Kamila Hellerová, zástupce a vedoucí učitelka MŠ

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola a mateřská škola, Boharyně, okres Hradec Králové
Sídlo školy	Boharyně 10 503 23
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75018136
IZO	102066469
Identifikátor školy	650057104
Vedení školy-ředitelka školy	Mgr. Yveta Medková
Datová schránka	q84vxgv
Kontakt	Tel.: 608876222 (ZŠ) 608870445 (MŠ) Email: zsboharyne@gmail.com www: zsamsboharyne.cz
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Boharyně, okres Hradec Králové
Adresa zřizovatele	Boharyně 53 203 23
IČ	00268640
Starostka obce	JUDr. Věra Macháčková
Datová schránka	e4na9yr
Kontakt	Tel.: 495 444 126 724 140 659 Email: ouboharyne@volny.cz obec@boharyne.cz
1.3 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	od 01. 01. 2006
Počet členů	6
Členové školské rady	za zákonné zástupce: Jiří Liška – předseda Jiří Heller Za obec: MUDr. Věra Jílková Ing. Lenka Měšťanová Za pedagogy: Hana Medková Zuzana Záhoříková
Kontakt	Školská rada ZŠ a MŠ Boharyně Boharyně 10 503 23 Boharyně Email: j-liska@seznam.cz

1.4 Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	30
Školní družina	25
Školní jídelna MŠ	28
Školní jídelna ZŠ	30

1.5 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	1	25	25	
1. stupeň ZŠ	1	19	19	
2. stupeň ZŠ	0	0	0	
Školní družina	1	19	19	
Školní jídelna MŠ	x		x	
Školní jídelna ZŠ	x		x	

1.6 Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny	Splňují prostorové podmínky pro výuku
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Keramická dílna, učebna PC (součástí ŠD)
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Využíváno fotbalové hřiště TJ Boharyně, víceúčelové hřiště, asfaltové hřiště
Sportovní zařízení	Vnitřní prostory beze změny
Dílny a pozemky	X
Žákovský nábytek	Kovový – těžký a nebezpečný, obtížná manipulace zejména pro žáky 1. - 3. třídy
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Používají se stávající učební prvky (písmena, magnetická čísla, karty pro magnetickou tabuli aj.) pro rozvoj všestranných schopností a dovedností žáků
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Standardní, využívány přehledné učební materiály pro žáky, které mají doložku MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve výuce využíváme interaktivní tabuli a PC; žáci využívají tablety, které byly pořízeny ze státních prostředků ONIV pro vyhledávání informací, učí se pracovat s dostupnými prvky IT
Komentář:	
Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu Dobromysl a při výuce byly použity učební materiály, které mají schvalovací doložku MŠMT. Byly využívány učebnice řady Nakladatelství Fraus, TAKTIK, Nová škola a SNP, dále doplňkové	

materiály z www.rvp.cz a oficiálně kopírovatelné materiály z webových stránek nakladatelství. Pro výuku anglického jazyka byly použity učebnice Zig Zag Island, Start with Click, které byly doplněny pracovními sešity, souborem flashcards a vlastními pomůckami vyučující.

Ve vzdělávání jsou využívány učební pomůcky, audiovizuální a výpočetní technika, kdy vše je plně používáno ve výuce v souladu s platnou školskou legislativou. V rámci zapojení se do výzvy EU peníze školám jsme v jedné učebně využívali interaktivní tabuli, kde jsme využívali materiály vypracované pedagogy a materiály veřejně přístupné. V druhé učebně jsme ve všech ročnících využívali práci na PC, kde si žáci ověřovali své znalosti a dovednosti. Při každodenní práci žáci využívali tablety k vyhledávání informací v jednotlivých předmětech, k procvičování učiva a k ověřování svých znalostí.

Každý měsíc probíhal ve škole projektový den v rámci celoročního projektu. Každý měsíc jsme po otevření obálky plnili úkoly vztahující se k roční době nebo k danému měsíci. Při těchto projektech jsme využívali mezipředmětové vztahy, které žákům umožňují prakticky ověřit si své dosavadní znalosti a dovednosti, zároveň poskytují obecný přehled a zájem k jednotlivým tématům. Vzhledem k tomu, že jsme škola otevřená veřejnosti, projektových dnů se zúčastnili rodiče i prarodiče žáků.

Žáci v rámci zájmových činností rozvíjeli své schopnosti a dovednosti v oblasti dramatické, práce s keramickou hlinou, zdokonalili se ve sportu a v oblasti přípravy pokrmů. Své výrobky žáci prezentovali na Adventním jarmarku, který byl velice úspěšný a setkal se s velkým zájmem veřejnosti. Uskutečnila se dvě představení. Při této příležitosti žáci se hráli divadelní vystoupení pro rodiče i pro veřejnost, škola tedy plnila i svou sociální funkci vůči veřejnosti. Při Zahradní slavnosti žáci rovněž secvičili vystoupení pod vedením pedagogů, proběhlo pasování žáků 5. ročníku a návštěvníci se mohli zúčastnit Férového trhu.

V rozpočtu pro rok 2019 byl požadavek školy pro zřízení videotelefonu – vstup do ZŠ, kdy někteří rodiče se nemohou dozvonit do školní družiny. Tento požadavek nebyl zohledněn v příspěvku na provoz školy od zřizovatele pro rok 2019.

IT vybavení pro žáky je dostačující. IT vybavení pro pedagogy bude potřeba postupně obměnit.

Co se týče ostatního vybavení ve škole, bylo by vhodná rekonstrukce sociálního zařízení, neboť dochází k častým poruchám, na toto ale škola nemá dostatek finančních prostředků od zřizovatele. Bylo by vhodné zařadit do rozpočtu na rok 2020.

Škola si podala žádost o souhlas zřizovatele, aby se mohla zapojit do projektu Šablony II, ze kterého by mohla čerpat finanční prostředky na rozvoj školy. Zastupitelstvo obce tuto žádost zamítlo na květnovém zasedání zastupitelstva 2018.

1.7 Materiálně-technické podmínky mateřské školy

Učebny	Splňují prostorové podmínky pro výuku
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Výtvarná dílna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Využívána zahrada MŠ; využíváno fotbalové hřiště TJ Boharyně, areál herních prvků u hřiště TJ Boharyně

	z hlediska bezpečnosti a hygieny malých dětí využíváno pouze při nižším počtu dětí
Sportovní zařízení a herní prvky na zahradě MŠ	<ul style="list-style-type: none"> - pískoviště včetně plastových sedáků a krycí plachty; z hlediska hygieny je nutná výměna písku - malý počet stabilních herních prvků (dětí nemají dostatek podnětů k činnostem); - herní prvky jsou zastaralé; škola nemá v rozpočtu finance na zlepšení herních prvků, které by rozvíjely dovednosti dětí; škola zpracovala návrh zlepšení podmínek zahrady včetně kalkulace a odeslala zřizovateli
Dětský nábytek a další vybavení třídy, ložnice, herny, sociální zařízení	<ul style="list-style-type: none"> - nábytek (skříně, židle a stoly) ve třídě je vyhovující podle stávajících norem pro děti ve věku 2 - 6 let; - sociální zařízení odpovídá hygienickým normám a počtu dětí, avšak byly by vhodnější pákové baterie, které jsou pro děti snazší k manipulaci; také by potřebovala obnova dávkovačů mýdla - kryty topení jsou zastaralé a přestávají plnit svoji funkci - bylo by vhodné jídelnu, hernu a ložnici vymalovat - z hygienických důvodů by bylo vhodné dovybavit ložnici funkčním nábytkem na uložení lůžkovin, matrací a postýlek - byla by zapotřebí výměna ložního prádla – 25 souprav
Vybavení didaktickými pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	- inovovat dle možností učebními pomůckami, které odpovídají dnešním trendům vzdělávání, pedagogové zpracovávají vlastní materiály ke vzdělávání dětí
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	- používají se stávající učební prvky (písmena, magnetická čísla, karty pro magnetickou tabuli aj.) pro rozvoj všestranných schopností a dovedností žáků
<p>Komentář: V mateřské škole byly děti mladší 3 let, kterým pedagogové zajišťovali nadstandardní péči i díky rodinné atmosféře, kterou pozitivním příkladem do MŠ vnáší. Pedagogové poskytovali ke vzdělávání činnosti různorodé pomůcky vyrobené svépomocí. Zajišťovali, aby probíhalo odlišení vzdělávání pro děti mladší a starší. Mimo činnosti MŠ byla nabídnuta keramika jako nadstandardní aktivita. Děti měly možnost zúčastnit se plaveckého kurzu, lyžařského kurzu.</p> <p>Velmi nedostatečné je vybavení zahrady MŠ, kdy děti nemají dostatek podnětů k vyžití, rozšíření o další prvky není v možnostech školy, neboť v rozpočtu není dostatek financí.</p> <p>Podesta před vstupem do MŠ se drolí, odpadávají dlaždice, hrozí nebezpečí úrazu dětí a dospělých. Venkovní osvětlení před budovou MŠ je nedostatečné, a to zejména v ranních hodinách, kdy zaměstnanci a děti přichází do budovy MŠ.</p>	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro ZV a RVP s úpravami pro žáky s LMP	RVP	1. - 5. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Dobromysl ČJ: ZS0109/2010	I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ	2

Komentář: Pedagog MŠ pracuje rovněž na pozici pedagoga ZŠ.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu do mateřské školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	3	0	1
Komentář: Zápis byl proveden dne 9. 4. 2019			
Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ			7

4.2 Zápis do mateřské školy			
MŠ	Žádosti, jimž bylo vyhověno	Žádosti, jimž nebylo vyhověno	Důvod nepřijetí
	5	14	Naplněná kapacita

Komentář: Zápis byl proveden dne 9. 5. 2019

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I. A	2	2		0	0	0
II. A	4	4		0	0	0
III. A	4	4		0	0	0
IV. A	2	1	1	0	0	0
V. A	7	5	2	0	0	0
I. stupeň ZŠ celkem	19	19		0	0	0

5.2 Přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I. A	2					
II. A	4					
III. A	4			1		
IV. A	2					
V. A	7					
I. Stupeň ZŠ celkem	19					

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	557	29,3	0	0
2. pololetí	697	36,6	0	0

5.4 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je:

- naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování,
- formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům,
- podporovat nerizikové formy chování,
- doporučovat zdravý životní styl,
- ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku,
- učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy,
- preventivně výchovně působit,
- učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Ve školním roce 2018/2019 škola nemusela řešit sociálně patologické chování žáků, neomluvené hodiny.

S vadami řeči	5.	1
Tělesné/ mentální postižení	2.	1
S vývojovými poruchami učení	5.	1
S vývojovými poruchami chování	-	-

7. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

7.1. Akce kulturní, projekty, kurzy

Spolupráce školy a dalších subjektů	- spolupráce se subjekty: HZS KHK KHS KHK Magistrát HK Pedagogicko-psychologická poradna KHK Policie ČR Řeznictví u Brožů SPC Duháček, SPC Rukavička Zverimex Sirius
Akce školy	Adventní jarmark Adventní výstava prací dětí a žáků ve škole Vánoční představení pro rodiče a přátele školy Vánoční představení pro seniory a veřejnost Sběr papíru Zahradní slavnost Férový trh
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	- Olympiáda MŠ Mikroregionu - Celoroční projekt - ZŠ - Nadstandardní aktivity, zájmové aktivity - Exkurze a výlety s podporou pohybových a poznávacích aktivit

Akce ZŠ – projekty, akce, kurzy	Jablko nad zlato-projekt
--	--------------------------

	<p>mezipředmět.vztahů (Čj, M, PČ) Den českého lva – projekt zaměřený na příp.r.1918 (+česká hymna, prezidenti,...),využití ČJ, M, VL, HV, VV, PČ Vystoupení ilustrátora A. Dudka Exkurze do Prahy – divadlo: O Líné babičce Dravci Vystoupení a adventní jarmark pro rodiče Vystoupení a adventní jarmark pro veřejnost Exkurze na hvězdárnu HK Spaní ve škole + vánoční besídka Den památky holocaustu – v rámci VL, zaměření na připomenutí si činů během 2. sv. války (5. ročník) Kurz plavání Karneval Pohádkové lyžování Finanční gramotnost – ČSOB Den učitelů aneb den naruby – projekt zaměřený na určitý úseku zájmu (vyučování ostatních žáků) Dopravní hřiště Turnaj málotřídních škol ve vybíjené Exkurze do skanzenu Krňovice Více denní výlet- Čížov, Jihlava Zahradní slavnost – pasování předškoláků a školáků</p>
--	--

Akce MŠ	<p>Vystoupení ilustrátora A. Dudka Přednáška na téma: „Máme rádi zvířata“ Preventivní vyšetření zraku Dravci Vánoční focení MŠ Kurz plavání Sběr starého papíru Vystoupení a adventní jarmark pro rodiče Vystoupení a adventní jarmark pro veřejnost Pomoc při výzdobě FN Pardubice – zimní obrázky Divadlo v MŠ –pohádka Dračí Maškarní rej Pohádkové lyžování Loutková pohádka – O Palečkovi Vědátoři v MŠ – program o vodě Včely a med – vzdělávací program Mikroregionu Nechanicko</p>
----------------	--

	Knihovna Kukleny - program: „Teta to plete“ Krňovice – výlet do skanzenu Zápis do MŠ Výtopna Jaroměř – výlet Školková olympiáda Olympiáda MŠ – Mikroregion Nechanice Den s rodinou – „Putování za skřítky“ Rytířské hradiště – výlet do HK Zahradní slavnost – závěrečné vystoupení pro rodiče, prarodiče a širokou veřejnost
--	---

7.2 Akce k environmentální výchově, EVVO

Typ akce	Počet zúčastněných žáků/děti	Poznámka
Třídění odpadu	19/25	Pravidelná osvěta a příklady dobré praxe
Sběr druhotných surovin	19/25	Celoročně, firma NAPOS s.r.o.
Školní mléko	19	Celoročně dodává firma LAKTEA.
Ovoce do škol	19	Celoročně dodává firma GIRA

7.3 Účast žáků a dětí MŠ v soutěžích, charitativních projektech

Název akce	Počet žáků, dětí
Olympiáda MŠ Mikroregion Nechanice MŠ	8
Sběr plastových víček pro Rebeku	43
Komentář:	x

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali samostudiem a zúčastnili se školení k prohlubování odborné kvalifikace podle nabídky NIDV a Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KHK a dalších akreditovaných institucí.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole kontrolní činnost ČŠI.

10. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- a) Spolupráce s odborovými organizacemi

Nerealizována

b) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nerealizována

c) Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	komentář
PČR,HZS	Preventivně výchovné akce pro žáky a děti.
Pedagogicko-psychologická poradna	Poruchy vzdělávání a chování.
NIDV, CVKHK	Vzdělávání pedagogických pracovníků

11. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	ano
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	ne
školní řád, hodnocení pro vzdělávání žáků	ano
informační systém vůči žákům a rodičům	Třídní schůzky, informace prostřednictvím žákovské knížky, deníčku školáka, elektronická pošta, textové zprávy
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga/ spolupráce s PPP a SPC	ne/ano
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné, velmi dobré

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	vždy

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	zastaralé
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	ano, v rámci možností pedagogů zajištění příjemného prostředí
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano, v rámci možností pedagogů

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	správné
sledování a plnění stanovených cílů	ano
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano-ve velké míře podporována
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	převažuje skupinová a individuální
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano
Forma kladení otázek	podnětná

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	ano
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	vždy
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	ano
osobní příklad pedagoga	vždy

Interakce a komunikace

klima třídy	velmi dobré, rodinné, spolupracující
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	podporováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci	podporováno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	důležité
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití hodnocení vzdělávání žáků	ano

12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

a) příjmy	3 983 063,07 Kč
- státní rozpočet	3 323 737,00 Kč
- provozní rozpočet	562 795,57 Kč
- šablony	0,00 Kč
- úplata za předškolní vzdělání	53 596,00 Kč
- doplňková činnost školy	42 934,50 Kč
b) výdaje	3 998 001,52 Kč
- investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje z toho:	3 998 001,52 Kč
- náklady na platy pracovníků školy celkem	2 421 947,00 Kč
- ostatní osobní náklady	867 453,22 Kč
- výdaje na učební pomůcky	12 536,78 Kč
- provozní náklady	696 064,52 Kč

V Boharyni dne 10. 10. 2019

Mgr. Lucie Tomášková
Kamila Hellerová